

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр экологии, краеведения и туризма»
Оздоровительно-образовательная база отдыха «Зеленогорская»



Утверждаю:

Директор МБУ ДО «ЦЭКиТ»

Л.В. Плясова Л.В. Плясова

21 мая «21» мая 2025 г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ООБО «ЗЕЛЕНОГОРСКАЯ»**

21 день (1,2,3,4 смены, 2025 год)

Авторы программы:

Директор МБУ ДО «ЦЭКиТ»:

Плясова Л.В.

Заместитель директора по УР (старший
воспитатель):

Карпанова А.В.

Педагог-организатор:

Митрошенкова О.С.

г. Зеленогорск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	
НПА: - федеральные; - региональные; - местные; - локальные акты	стр. 3
Описание лагеря, специфика его деятельности, направления работы и т.д.	стр. 4
I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
1.1. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	стр. 5
1.2. Ценностные ориентиры (направления)	стр. 5
II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	
2.1. Цель Программы	стр. 5
2.2. Задачи Программы	стр. 6
2.3. Цели Программы с учетом возрастных групп детей	стр. 6
III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	
3.1. Основные направления воспитательной работы	стр. 7
Содержание блока «Мир»	стр. 8
Содержание блока «Россия»	стр. 8
Содержание блока «Человек»	стр. 10
3.2 ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ (обязательные)	
1. Спортивно-оздоровительная работа	стр. 11
2. Культура России	стр. 12
3. Психолого-педагогическое сопровождение	стр. 12
4. Детское самоуправление	стр. 13
5. Инклюзивное пространство	стр. 14
6. Профориентация	стр. 15
7. Коллективная деятельность в Движении Первых	стр. 16

3.3. ВАРИАТИВНЫЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ	
1. Экскурсии и походы.	стр. 17
2. Кружки и секции.	стр. 17
3. Цифровая и медиа-среда.	стр. 17
4. Проектная деятельность.	стр. 17
3.4. УРОВНИ РЕАЛИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ	
1. Общелагерный уровень	стр. 18
2. Межотрядный уровень	стр. 18
3. Групповой уровень	стр. 18
4. Отрядный уровень	стр. 19
5. Индивидуальная работа с детьми	стр. 20
IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	
4.1. Этапы реализации	стр. 20
4.2. Уклад лагеря	стр. 21
4.3. Ресурсное обеспечение	стр. 26
4.4. Партнерское взаимодействие	стр. 27
4.5. Работа с родителями	стр. 28
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	стр. 30
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	стр. 41

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитательной работы ООБО «Зеленогорская» (далее – Программа воспитания, Программа) составлена на основе Федеральной программы воспитательной работы в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации (п. 4, ст. 67);
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 28.12.2024 № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Федеральная программа воспитательной работы;
- Типовая программа профессионального обучения водителей;
- Методические рекомендации по квотированию мест в государственных и муниципальных организациях отдыха детей и их оздоровления для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Методические рекомендации по составлению штатных расписаний организаций отдыха детей и их оздоровления;
- Методические рекомендации по структуре сайта организации отдыха детей и их оздоровления;
- НПА регионального уровня;
- Распоряжение Администрации ЗАТО г. Зеленогорск № 1125-р от 17.07.2023 г. «Об утверждении Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Центр экологии, краеведения и туризма»;
- Положение о порядке деятельности оздоровительно-образовательной базы отдыха «Зеленогорская».

Описание лагеря, его специфика.

Оздоровительно-образовательная база отдыха «Зеленогорская» (далее - База отдыха) является структурным подразделением муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр экологии, краеведения и туризма» (далее - Центр). В учреждении круглогодично реализуются программы дополнительные общеразвивающие программы дополнительного образования по направленностям: естественнонаучная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая. Кабинеты оснащены оборудованием для реализации изучения химии, биологии, медицины, экологии, туризма, краеведения, ландшафтный дизайн, парикмахерское искусство. Имеется оборудование для организации медиа-центра. Для организации деятельности Базы отдыха используется материально-техническая база Центра. База отдыха находится в лесной зоне города Зеленогорска. На территории имеется посадки многих видов деревьев, кустарников, травянистых растений. Имеется спортивная площадка, спортивный зал со скалодромом, открытый полигон для туристских занятий. Имеются животные: лошади, кролики, морские свинки. Рядом с Базой отдыха находится Зеленогорский зоопарк.

I. Общие положения

Программа воспитательной работы ООБО «Зеленогорская» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Адресант программы: дети от 7 до 17 лет.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного

отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

1.1. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

1.2. Ценностными ориентирами Программы являются сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей: родина и природа и единства народов России к которым относятся жизнь, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, достоинство, права и свободы человека, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память.

II. Целевой раздел Программы

2.1. **Целью** Программы воспитательной работы является создание условий для формирования у детей и подростков патриотических ценностей и гражданской активности через познание природы, традиций, культуры родного края, развитие экологической ответственности и укрепление связи с культурным наследием России и малой родины.

2.2. **Задачами** Программы воспитательной работы являются:

Образовательные:

1. Формировать знания о природе, традициях и культуре страны и региона посредством экскурсий, занятий краеведением и экологического воспитания.

Развивающие:

2. Развивать навыки коллективной работы, сотрудничества и лидерства через участие в проектной деятельности по изучению краеведения и экологии.
3. Повышать уровень информированности школьников о значении культурно-исторического наследия и необходимости бережного отношения к нему.

Воспитательные:

4. Воспитывать чувство гордости за Россию и малую родину, любовь и уважение к её истории, культуре и природному богатству.
5. Стимулировать творческое самовыражение отдыхающих средствами народного искусства, фольклора и прикладного творчества региона.
6. Активизировать социальную активность отдыхающих путём вовлечения в общественные мероприятия, направленные на сохранение культурного наследия и защиту окружающей среды.

Воспитание активной гражданской позиции, личной ответственности за судьбу своей страны и своего региона через осознание роли каждого гражданина в сохранении природного и культурного достояния.

2.1. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен ООБО «Зеленогорская»:

7-10 лет – дети младшего школьного возраста;

11-14 лет – дети среднего школьного возраста;

15-17 лет – дети старшего школьного возраста.

В ***воспитании детей младшего школьного возраста*** целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании ***детей среднего школьного возраста*** целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание *детей старшего школьного возраста* ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе ООБО «Зеленогорская».

III. Содержательный раздел

3.1. Основные направления воспитательной работы

В основу каждого направления воспитательной работы в ООБО «Зеленогорская» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы ООБО «Зеленогорская» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Содержание блока «Мир»

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

— игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации; тематические мероприятия;

— события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр;

— организация исследовательской и проектной деятельности;

— просмотр научно-популярных фильмов;

— мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия; тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

Содержание блока «Россия»

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

— торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

— тематические дни.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

— проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

— вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

— патриотическая игра «Зарница»;

— День памяти и скорби» (подъем в 4 утра и построение на центральной площади).

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий проводится во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции. В рамках данного блока на каждой смене проводится концерт «Моя Россия».

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

— организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

— культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: литературный бал, посвященный А.С.Пушкину

- игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок;

— литературные конкурсы, реконструкция русских народных праздников.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

—экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

— экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; беседы об особенностях родного края; акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

—свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;

—ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста),

—конкурс рисунков, плакатов,

— экскурсия к памятным местам города,

— турнир по спилс-картам «Изучаем страну и свой край»,

— мастер-класс по русскому ремесленничеству.

Содержание блока «Человек»

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

— проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий:

- зарядка, спортивные игры и соревнования;

- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации; проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности; организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению, значимое общение, любовь, творчество, деятельность.

— мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье, как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству; игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

— подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

3.2.Инвариантные модули (обязательные)

1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в ООБО «Зеленогорская» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

— физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

— дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;

— различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

— динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов; спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спортивные соревнования, организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; постановки спектаклей; реализацию иных форм

мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогом-психологом.

Работа психолога в ООБО «Зеленогорская» связана с урегулированием конфликтных ситуаций, играми на сплочённость коллектива, адаптацией детей к новым условиям и коллективу, коррекцией эмоциональных состояний в процессе адаптации и социализации.

Задачи педагога-психолога:

- сохранение и укрепление психического здоровья детей;
- содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями;
- психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий;
- поддержка детских объединений;
- проведение групповых и индивидуальных тренингов, направленных на развитие коммуникативных навыков, стрессоустойчивости, самостоятельности, эмоциональной регуляции.
- работа с детьми, имеющими психологические трудности, оказание им индивидуальной помощи.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

4. Модуль «Детское самоуправление».

4.1. На уровне лагеря: самоуправление состоит из временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов.

4.2. На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах лагеря, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

4.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

— публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);

— соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления; прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

— регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);

— сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;

— дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в ООБО «Зеленогорская» включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Система поощрения включает следующие элементы:

Организационное стимулирование. Привлечение детей к участию в делах коллектива, предоставление права голоса при решении ряда проблем. Например, самоуправление, участие в планировании, разработке и проведении мероприятий, соревнования между отрядами.

Творческое стимулирование. Обеспечение потребностей детей в самореализации, самосовершенствовании, самовыражении. Например, участие в работе творческих групп, конкурсных программах индивидуального и коллективного характера.

Моральное стимулирование. Вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях, объявление благодарности детям за личные достижения, публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, размещение фотографий на почетном стенде и в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку. Ежедневно на линейке самым активным и ответственным детям вручаются значки «Человек дня». В конце смены проводится подсчет значков и вручается награда «Человек смены».

Материальное стимулирование. Совокупность форм и методов обеспечения и повышения материальной заинтересованности в достижении определённых индивидуальных и коллективных результатов. За достижения ежедневно в личную книжку отдыхающего вклеиваются жетоны «Миссия выполнена» (или «Миссия не выполнена»). Жетоны ранжированы по цветам (красный -

30 баллов, зеленый – 20 баллов и желтый – 10 баллов). В конце смены производится подсчет жетонов с переводом в баллы. Проводится аукцион, где ребята могут потратить заработанные баллы на памятные призы.

Эмоциональное стимулирование. Использование ритуалов и традиций отряда и лагеря, игр, которые определяют направленность поведения и способы его реализации. Ежедневно на линейке старший воспитатель делится с детьми «хорошим настроением» (хлопает по ладошке близстоящего отдыхающего, который передает «хорошее настроение» следующему и т.д.). Внутри отряда так же детьми придумываются собственные ритуалы приветствия, заряда позитивом и т.д.

5. Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное пространство лагеря — это среда, в которой каждому ребёнку, независимо от имеющихся физических, интеллектуальных, социальных, эмоциональных, языковых и других особенностей, предоставляется возможность быть частью коллектива.

Такое пространство способствует социальной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в общую среду, создаёт опыт жизни без родителей и родственников, обеспечивает взаимодействие с новыми людьми, формирует навыки самообслуживания.

Особенности инклюзивного пространства лагеря:

Доступная среда. Организуется для того, чтобы среда лагеря (спортивные, культурные и образовательные мероприятия) была доступна детям с ОВЗ. Для этого в ООБО «Зеленогорская» имеются: переносной пандус, радио-класс для слабослышащих, специальные парты для инвалидов, специально оборудованный туалет.

Образовательная программа. Строится на основе развития практики коммуникативного общения с применением специальных комплексных мер, предусматривающих особенности здоровья каждого ребёнка.

Адаптивные спортивные события и массовые мероприятия.

Индивидуальные коррекционные занятия. Ежедневное расписание лагеря дополняется занятиями с педагогом-психологом для поддержания психоэмоционального состояния.

Зоны разгрузки. Проживание детей осуществляется в «зоне тишины».

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия:

- организационное обеспечение (нормативно-правовая база);
- материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;
- кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое

сопровождение ребенка с ОВЗ на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагога-психолога;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов).

6. Модуль Профориентация

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

— профориентационные игры, расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

— встречи с гостями (сотрудниками МЧС, МВД, Службы спасателей, Росгвардии); кружковую деятельность («Животноводство», «Сити-фермерство», «Флористика», «Лабораторный химический и медицинский анализ», «Медицина», «Туризм», «Лесное дело» и т.д.).

7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в

достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своим личным вкладом в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов: программа профильной смены Движения Первых программы для детей в возрасте от 7 до 17 лет, выстроенные по логике конструктора профильных смен Движения Первых и направленные на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых. В рамках реализации модуля проводятся: тематический День Первых эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой — формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых,

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих мероприятий и форм воспитательной работы:

—классные встречи с успешными активистами Движения Первых — открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

—волонтерские мастер-классы — проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

—организация мероприятий для младших отрядов старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества, патриотическая игра «Зарница»;

— совместная реализация профильных смен;

—социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с представителям Движения Первых благотворительного, экологического, патриотического, трудового и иных направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

3.3. Вариативные содержательные модули

1. Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии в зоопарк.

На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии.

2. Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в ООБО «Зеленогорская» является одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность кружковых объединений, дополняющих программу.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

3. Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий: онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях; освещение деятельности ООБО «Зеленогорская» в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы: детский редакционный совет с участием консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету (стенгазету), детское радио или телевидение, телеграмм-канал) наиболее интересных моментов жизни своего отряда или организации отдыха детей и их оздоровления.

4. Модуль «Проектная деятельность».

Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления в основном реализуется в формах: конкурс детских проектов; проектный образовательный интенсив.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

3.4. Условия реализации содержания.

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Уровни реализации содержания включают в себя:

При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

2. Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

3. Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

4. Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;

- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

10. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях ООБО «Зеленогорская» направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

4.1. Этапы реализации

Реализация Программы включает в себя:

Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности, как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

Этап последействия включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

Анализ воспитательной работы ООБО «Зеленогорская» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, со старшим воспитателем, педагогом-психологом, педагогом-организатором, с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в ООБО «Зеленогорская»; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) является аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

4.2. Уклад лагеря

Уклад ООБО «Зеленогорская» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

Уклад ООБО «Зеленогорская» непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; цикличность (организация отдыха детей и их оздоровления как воспитательная организация существует в ситуации сменяемости периодов, переходя от периода активной деятельности во время смен к подготовительно-обобщающему периоду в межсезонье); временность (коллектив каждой смены различен); всеобщность (круглосуточная пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления, за исключением форм организаций отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием детей);

многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределенность законов и традиций.

Элементами уклада являются:

1. Быт ООБО «Зеленогорская» является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации. Всего за лето в ООБО «Зеленогорская» проводится 4 смены по 70 детей от 7 до 17 лет. Отдыхающие делятся на 3 отряда согласно возрастам. База отдыха расположена в двухэтажном здании, находящемся в лесной зоне города Зеленогорска. Имеется 14 спален с количеством спальных мест от 2 до 12 мест. На первом этаже здания расположены: столовая на 70 мест, туалеты (в том числе и оборудованный для инвалидов), душевые комнаты, туристический зал и зал ОФП. На втором этаже – актовый зал на 50 посадочных мест, 3 учебных аудитории, используемые в качестве игровых комнат для трех отрядов. На территории ООБО «Зеленогорская» имеется отдельный медицинский блок, современная спортивная площадка, беседки для проведения мероприятий на открытом воздухе, уличная сцена.

Учитывая круглосуточное нахождение ребенка в лагере, обеспечена комфортность решения естественно-культурных задач социализации (самообслуживание, гигиена).

Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории» и другие. Планирование программы смены соотнесено с задачей оздоровления и отдыха детей в каникулярный период, а продолжительность сна, двигательной активности и прогулок не должны быть сокращены из-за насыщенности мероприятиями. Учитывая интенсивность деятельности, предусмотрено, свободное время на восстановление, а также использовано разнообразие и чередование форм деятельности.

Корпоративная культура ООБО «Зеленогорская» является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

Миссия лагеря заключается в создании безопасной, вдохновляющей и дружелюбной атмосферы, где каждый ребенок сможет:

1. Развивать свои навыки и таланты:

- Предоставляя разнообразные программы и активности, которые способствуют личностному и творческому развитию.

2. Налаживать дружеские связи:

- Стимулируя взаимодействие и сотрудничество между детьми, формируя дух товарищества и дружбы.

3. Приобретать новые знания:

- Обеспечивая доступ к образовательным программам, которые развивают умения, расширяют кругозор и способствуют познанию окружающего мира.

4. Формировать здоровый образ жизни:

- Поддерживая активный и здоровый образ жизни через физическую активность, игры на свежем воздухе и правильное питание.

5. Создавать незабываемые воспоминания:

- Организуя увлекательные мероприятия и приключения, которые оставят яркие впечатления на всю жизнь.

Законы лагеря:

1. Безопасность прежде всего:

- Каждый ребенок обязан соблюдать правила безопасности и следовать указаниям вожатых и персонала.

2. Уважение к окружающим:

- Все участники лагеря должны уважительно относиться друг к другу, избегая конфликтов и проявлений агрессии.

3. Чистота и порядок:

- Поддержание чистоты в лагере — задача каждого. Необходимо заботиться о природе и совместно убирать за собой.

4. Ответственность за свои действия:

- Каждый ребенок несет ответственность за свои поступки и последствия.

5. Соблюдение лагерного распорядка:

- Участники должны соблюдать распорядок дня и активно участвовать во всех запланированных мероприятиях.

6. Слушать и слышать друг друга:

- Важно соблюдать правила общения и прислушиваться к мнению других.

Традиции лагеря:

1. Церемония открытия и закрытия:

- Каждая смена начинается с торжественного открытия и завершается праздником закрытия, где подводятся итоги;

- Песни под гитару у прощального костра (в периоды действия особых противопожарных режимов у импровизированного костра);

- «Спасибо за». Ребята в конце смены готовят «творческое спасибо» всем участникам смены.

2. Лагерная клятва:

- Все участники лагеря произносят клятву о соблюдении законов и обещании дружбы и сплоченности.

3. Спортивные соревнования:

- Регулярное проведение спортивных турниров, где команды детей соревнуются в различных дисциплинах.

4. «Герой дня» и «Герой смены»:

- Ежедневно на линейке ребятам, отличившимся за предыдущий день вручается значок «Герой дня». Ребенку, у которого за смену накопилось больше всех значков, торжественно вручается значок «Герой смены».

5. «Время добрых дел»:

- Ежедневно в вечернее время ребята выполняют добрые дела, фотографируют и размещают на экране добрых дел. На линейке, отряду сделавшему большее количество добрых дел, вручается переходящий «Кубок Добра».

6. Письма родителям:

- На каждой смене ребята пишут письма родителям.

7. Аукцион:

- В течение смены каждому ребенку начисляются баллы за хорошее поведение, соблюдение правил лагеря, помощь воспитателю, активное участие в мероприятиях и т.д. В конце смены за накопленные баллы отдыхающий имеет возможность приобрести памятную вещь.

8. Конкурс «Звезда ЦЭКиТа»

- На каждой смене организуется творческий конкурс, на котором ребята могут показать свои разносторонние таланты.

9. Утренний заряд «хорошим настроением»

- На каждой утренней линейке старший воспитатель отправляет детям «хорошее настроение» (например, в виде хлопка по ладошке ребенку стоящему с краю, ребенок передает следующему и т.д.).

10. Послание следующей смене

- Каждый отряд готовит послание следующей смене в виде: видеоролика, стенгазеты, песни-переделки и т.д.

Символическое пространство ООБО «Зеленогорская» представляет собой игру, в которой участникам – персонажам игры – предстоит пройти несколько Миссий на открытых территориях. Помогают персонажам в этом опытные наставники – ведущие и главный ведущий игры. Цель персонажей – проходить Миссии Движения Первых. Каждый день в игре посвящён выполнению очередной Миссии. Ежедневно на Открытии ребята получают информацию о новой Миссии, после ее выполнения они могут открыть новую территорию в игре. Миссия считается выполненной, если

успешно проведены все запланированные дела. Для успешного выполнения Миссий персонажами ведущие игры проводят занятия в рамках программы обучения детей в лагере (мастер-классы, развивающие занятия, практикумы). Пройдя все миссии, ребята получают звание «Я активный гражданин».

На протяжении смены детям предстоит пройти 16 миссий:

Миссия «Умей дружить!». События направлены на формирование коммуникативных навыков и опыта эффективного взаимодействия участников смены.

Миссия «Учись и познавай!». События направлены на развитие познавательной активности участников.

Миссия «Дерзай и открывай!». События направлены на популяризацию научной деятельности среди детей.

Миссия «Найди призвание!». События предоставляют возможности ранней профориентации участников и знакомства с миром современных профессий.

Миссия «Создавай и вдохновляй!». События способствуют проявлению творческих способностей в актерской деятельности, музыке, писательстве и других видах искусства.

Миссия «Благо твори!». События направлены на формирование у участников смены представлений о волонтерской деятельности и опыта ее осуществления.

Миссия «Служи Отечеству!». События направлены на формирование активной гражданской позиции, воспитание чувства патриотизма у участников смены.

Миссия «Достигай и побеждай!». События направлены на развитие у участников интереса и готовности к занятиям физической культурой и спортом.

Миссия «Будь здоров!». События направлены на формирование у участников смены ценностного отношения к здоровому образу жизни.

Миссия «Береги планету!». События направлены на формировании у участников смены экологической культуры.

Миссия «Открывай страну!». События направлены на формирование у участников смены интереса к своей Родине.

Миссия «Будь в Движении». События направлены на формирование у участников смены представления о назначении Движения Первых и вовлечения в его деятельность.

Миссия «Будь с Россией». События направлены на формирование у участников смены традиционных российских духовно-нравственных ценностей, изучение истории России и родного края, формирование чувства гордости за свою страну.

Миссия «Будь человеком». События направлены на формирование активной гражданской позиции участников смены.

Миссия «Будьте вместе». События направлены на формирование навыков осуществления коллективной социально-значимой деятельности, формирование отношения к коллективу как к ценности.

Миссия «Будьте первыми». События направлены на формирование у участников смены лидерских качеств и навыков организаторской деятельности.

4.3. Ресурсное обеспечение

Особенности воспитательной работы в ООБО «Зеленогорская» обусловлены, прежде всего, ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Оздоровительно-образовательная база отдыха «Зеленогорская» является структурным подразделением муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр экологии, краеведения и туризма». В учреждении круглогодично реализуются программы дополнительные общеразвивающие программы дополнительного образования по направлениям: естественнонаучная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая. Кабинеты оснащены оборудованием для реализации изучения химии, биологии, медицины, экологии, туризма, краеведения, ландшафтный дизайн, парикмахерское искусство. Имеется оборудование для организации медиацентра. Для организации деятельности Базы отдыха используется материально-техническая база Центра. База отдыха находится в лесной зоне города Зеленогорска. На территории имеется посадки многих видов деревьев, кустарников, травянистых растений. Имеется спортивная площадка, спортивный зал со скалодромом, открытый полигон для туристских занятий. Имеются животные: лошади, кролики, морские свинки. Рядом с Базой отдыха находится зеленогорский зоопарк.

ООБО «Зеленогорская» реализует воспитательную работу с учетом всеобщности и взаимосвязи всех процессов, неотрывного включения детей в воспитывающее пространство, интенсивности коммуникативной нагрузки.

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми.

Штат ООБО «Зеленогорская» формируется из сотрудников трудоустроенных по срочному трудовому договору:

Педагогический персонал:

Старший воспитатель - 0,5 ставки

Воспитатель – 7 ставок

Инструктор по физкультуре – 0,5 ставки

Учебно-вспомогательный персонал:

Вожатый – 3,5 ставок

Обслуживающий персонал:

Администратор – 1 ставка

Горничная – 2 ставки

Уборщица служебных помещений – 1 ставка.

Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (директор МБУ ДО «ЦЭКиТ», старший воспитатель).

Для каждой смены календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

4.4. Партнерское взаимодействие

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в ООБО «Зеленогорская» способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

МБУ "Зеленогорский музейно-выставочный центр". Совместно проводятся экскурсии по памятным местам города.

ОМВД по ЗАТО г. Зеленогорска. Проведение мероприятий, направленных на профилактику табако-курения, потребления никотинсодержащей продукции, употребления алкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ, предупреждение травматизма, обеспечение безопасности, сохранности жизни и здоровья несовершеннолетних, а так же ознакомление с деятельностью сотрудников ОМВД и работы спецтранспорта и спецтехники.

ФГКУ «Специальное управление ФПС №19 МЧС России». Проведение мероприятий, направленных на ознакомление детей с правилами пожарной безопасности, а также ознакомления с деятельностью сотрудников пожарной охраны, и работы спецтранспорта и спецтехники.

Зеленогорское ПСО КГКУ «Спасатель». Проведение мероприятий по ознакомлению детей с профессией спасатель, с основными правилами безопасности, способам оказания первой помощи человеку, средствами спасения людей, попавших в чрезвычайные ситуации, демонстрацию аварийно – спасательного оборудования.

Общероссийское общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение первых". Совместная реализация профильных смен Движения Первых.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, экскурсии, мастер-классы и другие);

совместная реализация профильных смен; социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительного, экологического, патриотического, трудового и иных направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

4.5. Работа с родителями.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом родителями (законными представителями) детей может предусматривать следующие форматы:

информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда ребенка в ООБО «Зеленогорская» об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах; дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать лагерь в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности,

утвержденными в организации формами взаимодействия родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) и детей; размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), около контрольно-пропускного пункта (КПП) с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня; при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Календарный план воспитательной работы

День	Миссия дня	Формы работы (название мероприятия)	Блок	Модуль	Уровень (общелагерный/отрядный)
Основной период					
1 день	Умей дружить	Ввод в игру Открытие портала в игру «Мир Первых» – тимбилдинг на знакомство	Человек	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	общелагерный
		Вечер встречи «Мы тебя ждали»/ подготовка к открытию	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение	отрядный
2 день	Умей дружить	Кружковая деятельность «Найди призвание» (знакомство)	Человек	Профориентация	общелагерный
		Игра - знакомство «Быстрое свидание»	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение	общелагерный
		Игры на сплочение	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение	отрядный
		Игры на знакомство	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение	отрядный
3 день	Умей дружить	Распределение ролей внутри отряда	Человек	Детское самоуправление	отрядный
		Кружковая деятельность «Найди призвание»	Человек	Профориентация// Кружки и секции	групповой
		Совет капитанов	Человек	Детское самоуправление	групповой
		Игра на сплочение /тренинг «Умей дружить»	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение	отрядный
		Открытие смены. Виртуальная дискотека	Человек	Цифровая и медиа-среда	общелагерный
		Время добрых дел	Мир	Детское самоуправление	отрядный
4 день	Достигай и побеждай	Кружковая деятельность «Найди призвание»	Человек	Профориентация// Кружки и секции	групповой
		Совет капитанов	Человек	Детское самоуправление	групповой
		Спортивные рекорды	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	отрядный
		Психологический тренинг «Выступление на публике»	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение	отрядный
		Общее спортивное мероприятие- междуотрядное соревнование.	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	лагерь
		«Быть Первым» - игра с муниципальными координаторами Движения Первых	Человек	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	общелагерный

		Время добрых дел	Мир	Детское самоуправление	отрядный
5 день	Учись и познавай	Кружковая деятельность «Найди призвание»	Человек	Профориентация// Кружки и секции	групповой
		Совет капитанов	Человек	Детское самоуправление	групповой
		Игры разума по творчеству А.С.Пушкина	Россия	Культура России	отрядный
		Театральное представление «Сказки А.С.Пушкина»	Россия	Культура России	отрядный
		Время добрых дел	Мир	Детское самоуправление	отрядный
		Флешмоб «Мы как Пушкин» Дисотека «Литературный бал»	Россия	Культура России	общелагерный
6 день	Быть человеком	Кружковая деятельность «Найди призвание»	Человек	Профориентация// Кружки и секции	групповой
		Совет капитанов	Человек	Детское самоуправление	групповой
		КДТ «Книга рекордов отряда»	Человек	Детское самоуправление	отрядный
		Время добрых дел	Мир	Детское самоуправление	отрядный
7 день	Быть первыми	Самоуправление	Мир	Детское самоуправление	общелагерный
		МедиаЦентр «Новости лагеря» 3 отряд-стенгазета	Мир	Цифровая и медиа-среда	отрядный
		МедиаЦентр «Новости лагеря» 2 отряд - радио	Мир	Цифровая и медиа-среда	отрядный
		МедиаЦентр «Новости лагеря» 1 отряд - новости	Мир	Цифровая и медиа-среда	отрядный
		Игры нашего двора	Россия	Детское самоуправление	общелагерный
		Время добрых дел	Мир	Детское самоуправление	отрядный
8 день	Найди призвание	Совет капитанов	Человек	Детское самоуправление	групповой
		Встреча с ОВД «Закон и порядок» (интерактивные площадки)	Человек	Профориентация	общелагерный
		Встреча с МЧС «Дело храбрых» (интерактивные площадки)	Человек	Профориентация	общелагерный
		Встреча с сотрудниками Службы спасения «Есть такая профессия – людей спасать» (интерактивные площадки)	Человек	Профориентация	общелагерный
		Время добрых дел	Мир	Детское самоуправление	отрядный

9 день	Создавай и вдохновляй	Кружковая деятельность «Найди призвание»	Человек	Профориентация// Кружки и секции	групповой
		Совет капитанов	Человек	Детское самоуправление	групповой
		Мастер-класс по ремесленничеству	Россия	Культура России	отрядный
		Время добрых дел	Мир	Детское самоуправление	отрядный
10 день	Быть с Россией Открывай страну	Кружковая деятельность «Найди призвание»	Человек	Профориентация// Кружки и секции	групповой
		Совет капитанов	Человек	Детское самоуправление	групповой
		Турнир спилкарты «Изучаем страну и свой край»	Россия	Культура России	отрядный
		Экскурсия к памятным местам города	Россия	Культура России	отрядный
		Психологический тренинг на эмоциональную разгрузку	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение	отрядный
		Время добрых дел	Мир	Детское самоуправление	отрядный
11 день	Быть с Россией Служи Отечеству	Кружковая деятельность «Найди призвание»	Человек	Профориентация// Кружки и секции	групповой
		Совет капитанов	Человек	Детское самоуправление	групповой
		Патриотическая игра «Зарница» (совместно с Движением Первых)	Россия	Коллективная и социально-значимая деятельность Движения Первых	общелагерный
		Концерт «Моя Россия»	Россия	Культура России	общелагерный
		Время добрых дел	Мир	Детское самоуправление	отрядный
12 день	Быть в движении	Кружковая деятельность «Найди призвание»	Человек	Профориентация// Кружки и секции	групповой
		Совет капитанов	Человек	Детское самоуправление	групповой
		Турнир чемпионов «Рекорды ГТО»	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	общелагерный
		Вызов Первых	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	общелагерный
		Время добрых дел	Мир	Детское самоуправление	отрядный
13 день	Дерзай и открывай	Кружковая деятельность «Найди призвание»	Человек	Профориентация// Кружки и секции	групповой
		Совет капитанов	Человек	Детское самоуправление	групповой
		Детективно-познавательное шоу «Кто тут жулик»	Мир	Профориентация	общелагерный

		Исследование «Экологическая тропа»	Мир	Экскурсии и походы	общелагерный
		Научное шоу (Ньютон-парк)	Человек	Проектная деятельность	отрядный
		Время добрых дел	Мир	Детское самоуправление	отрядный
14 день	Благо твори	День самоуправления	Мир	Детское самоуправление	общелагерный
		МедиЦентр «Наши новости»	Мир	Цифровая и медиа-среда	отрядный
		Подготовка к событию «Стрит-арт» (создание фотозон), костюмов, локаций)	Человек	Проектная деятельность	отрядный
		Почта нашего лагеря Письма родителям, валентинки воспитателям.	Мир	Детское самоуправление	отрядный
		СтритАрт+время добрых дел	Мир	Детское самоуправление	отрядный
		Время добрых дел	Мир	Детское самоуправление	отрядный
15 день	Будь здоров	Встреча с представителем «Красный крест»	Человек	Профориентация	групповой
		Совет капитанов	Человек	Детское самоуправление	групповой
		День здоровья	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	общелагерный
		Пенная вечеринка	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	отрядный
		Конкурс творческих выступлений «Время здоровья!»	Человек	Коллективная и социально-значимая деятельность Движения Первых	общелагерный
		Время добрых дел	Мир	Детское самоуправление	отрядный
16 день	Береги планету	Кружковая деятельность «Найди призвание»	Человек	Профориентация// Кружки и секции	групповой
		Совет капитанов	Человек	Детское самоуправление	групповой
		Зоопарк (создание виртуальной экскурсии)	Мир	Проектная деятельность	отрядный
		Экоквиз «Береги планету»	Мир	Коллективная и социально-значимая деятельность Движения Первых	общелагерный
		Разработка виртуальной экскурсии по зоопарку	Человек	Детское самоуправление	групповой
		Время добрых дел	Мир	Детское самоуправление	отрядный
17 день	Береги планету	Кружковая деятельность «Найди призвание»	Человек	Профориентация// Кружки и секции	групповой
		Совет капитанов	Человек	Детское самоуправление	групповой

		Чистые игры (субботник)	Мир	Коллективная и социально-значимая деятельность Движения Первых	общелагерный
		Киносалон фильм про экологические катастрофы (для маленьких мультфильм про экологию Валли, Лорех и т.д.)	Мир	Цифровая и медиа-среда	отрядный
		Час земли «Проведи один час в темноте»	Мир	Детское самоуправление	общелагерный
		Время добрых дел	Мир	Детское самоуправление	отрядный
18 день	Береги планету	Совет капитанов	Человек	Детское самоуправление	групповой
		Игра "Кто тут жулик?"	Человек	Детское самоуправление	отрядный
		Спортивные игры	Человек	спортивная работа	отрядный
		Встреча с сотрудниками МЧС	Человек	профориентация	общелагерный
		Субботник по уборке территории	Мир	социально-значимая деятельность	общелагерный
19 день	День предпринимателя	Кружковая деятельность «Найди призвание»	Человек	Профориентация// Кружки и секции	групповой
		Совет капитанов	Человек	Детское самоуправление	групповой
		Ярмарка услуг «Я предприниматель»	Человек	Профориентация	отрядный
		Шоу «Интуиция с вожатыми»	Мир	Профориентация	отрядный
		Время добрых дел	Мир	Детское самоуправление	отрядный
20 день	Быть вместе	Кружковая деятельность «Найди призвание»	Человек	Профориентация// Кружки и секции	групповой
		Совет капитанов	Человек	Детское самоуправление	групповой
		Посвящение в Первые	Россия	Коллективная и социально-значимая деятельность Движения Первых	общелагерный
		Закрытие лагеря Неоновая вечеринка Свеча «Костёр» с песнями под гитару	Человек	Детское самоуправление	общелагерный
21 день		День памяти и скорби (Подъем в 4.00 и построение на центральной площади) только 22 июня	Россия	Культура России	общелагерный
		Отъезд			

Организационный период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Церемония открытия смены. Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Ключевые категории: Родина, Россия, малая Родина, дом. Блок о культуре и истории России. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. Блок о содержании программы смены, игровой модели. Творческие номера с участием педагогического состава и детей.

Хозяйственный сбор детского лагеря. Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор детского лагеря. Знакомство с территорией. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями. Подведение итогов: договоренность о правилах совместной жизни в детском лагере.

Презентация программы смены или введение в игровую модель смены. Знакомство с идеей программы, игровым маршрутом. Представление объединений по интересам (дополнительное образование) в игровом контексте. Старт сюжета (задания для отрядов, появление героев/персонажей). Итог: понимание детьми - участниками смен плана смены, своих возможностей и перспектив в рамках смены. Интерактивный формат, отличающийся от классно-урочной системы.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Инструктажи. Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для детей младшего школьного возраста возможны варианты создания свода правил в виде рисунков, для детей среднего и старшего школьного возраста — варианты комиксов, создание коротких видеороликов (инструкций). Ведение журнала инструктажей, включение необходимых инструкций исходя из специфики формы организации отдыха детей и их оздоровления.

Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров. Серия игр позволяющих организовать знакомство в отряде, содействуют коллективообразованию.

Организационный сбор отряда. Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями. Выборы представителей органов самоуправления, включая общелагерный уровень и отрядный. Постановка общей цели и договоренность о правилах совместной жизни и деятельности.

Огонек знакомства. Традиции огонька. Уважение к личности. Формирование ценности человека, команды и дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька.

Основной период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к государственным символам. Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи или достижения. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Эмоциональный старт дня. Данная форма реализуется ежедневно.

Утренняя гигиеническая гимнастика. Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива.

Тренировочная пожарная эвакуация. Обеспечение безопасного пребывания на территории детского лагеря.

Сборы и деятельность органов детского самоуправления. Деятельность раскрывает ценности: здоровье, безопасность, творчество, развитие. Организация работы происходит как на общелагерном уровне (представители каждого отряда), так и дополняется отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены. Интеграция с игровой моделью, в том числе включая выбор формы и наименований объединений.

Занятия секций, студий и кружков. Кружковая деятельность «Найди свое призвание» направлена на знакомство с профессиями в области: «Животноводство», «Сити-фермерство», «Флористика», «Лабораторный химический и медицинский анализ», «Медицина», «Туризм», «Лесное дело» и т.д.

Совет Капитанов. Ежедневное планирование, разработка и проведение мероприятий по инициативе актива лагеря.

Игры разума по творчеству А.С. Пушкина.

Театральное представление «Сказки А.С.Пушкина». Каждый отряд выбирает сказку великого русского писателя, готовит театральную постановку и принимает участие в общелагерном спектакле.

Флешмоб «Мы как Пушкин».

Медиа-Центр. С учетом возрастных особенностей дети разрабатывают информационный ресурс «Новости Лагеря».

1-ый отряд (дети 15-17 лет) – оформление «Новостей Лагеря» в формате видео-сюжетов

2-ой отряд (дети 11-14 лет) – оформление «Новостей Лагеря» в формате.....

3-ий отряд (дети 7-10 лет) – оформление «Новостей Лагеря» в формате стенгазеты.

Игры нашего двора. Проведение подвижных дворовых игр XX века. Некоторые из них: «Казаки-разбойники», «Лапта», «Вышибалы», «Жмурки», «Море волнуется», «Штандер»,

«Резиночки», «Путаница» и другие. С целью формирования у детей и подростков навыков использования дворовых игр в сфере досуга.

«Закон и порядок» (встреча с представителями ОВД). В рамках встречи проводится инспектором по делам несовершеннолетних проводится беседа о правонарушениях и мерах ответственности за них. Знакомство с профессиями инспектор ГИБДД, криминалист, кинологи т.д.

«Дело храбрых» (встреча с сотрудниками МЧС). Профилактическая беседа о противопожарной безопасности, учебная эвакуация, эстафета, знакомство с спецтехникой и профессиями, востребованными в МЧС.

«Есть такая профессия – людей спасать» (встреча с сотрудниками Службы спасения). Профилактическая беседа о поведении на воде и в лесу, знакомство со спецтехникой и профессий спасатель.

Турнир по спилкартам «Изучаем страну и край». Изучаем страну и край: турнир по спилкартам. Проверяются знания географии, истории и культуры родного края. Спилкарты (от англ. spill cards) — веселая настольная игра, основанная на вопросах разных уровней сложности. Она помогает развить эрудицию, внимание и память, а также способствует развитию дружеских отношений между участниками. Турнир пройдет в формате командной игры сначала внутри отряда, затем между отрядами.

Патриотическая игра «Зарница». «Зарница» — легендарная военно-спортивная игра, ставшая символом патриотического воспитания советских школьников и студентов. Игра проводится в виде соревнований между отрядами. Участники делятся на команды («роты», «взводы»), каждая из которых получает свою роль (разведчики, связисты, санитары). Задача игроков — проявить ловкость, смекалку, физическую подготовку и умение действовать сообща ради победы над соперниками.

Концерт «Моя Россия». Дети заранее могут записаться на выступление, как с сольным номером, так и отрядным. Номера могут быть различной творческой направленности и должны отражать тематику концерта и дня в целом. Рекомендуются выбрать на роль ведущих активных участников смены. Участие в концертной программе позволит детям получить опыт выступления на сцене и реализации своего творческого потенциала.

Турнир чемпионов «Рекорды ГТО». Мероприятие посвящено популяризации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» и включает соревнования по бегу, прыжкам в длину, подтягиванию, сгибанию-разгибанию рук в упоре лёжа, метанию мяча и многим другим видам испытаний. Каждый участник получит сертификат участия и памятный подарок. Для тех, кто успешно выполнит нормы определённого уровня, предусмотрены награды и знаки отличия.

Чистые игры. Экологический проект, направленный на очистку территорий Лагеря от мусора и повышение экологической культуры детей через игровую форму проведения мероприятий. В рамках акции участники делятся на команды, выполняют задания, собирают и сортируют мусор.

Конкурс творческих выступлений «Время здоровья!» Творческие театрализованные выступления на определенную тематику позволяют в понятной для детей форме обратиться к актуальным проблемам своего времени, увидеть отрицательные стороны нашей жизни и показать положительные моменты. Выступление может содержать стихи, прозу, песни, сценодвижения под музыку, перестроения. Конкурс посвящен правилам здорового питания.

Исследование «Экологическая тропа». Экологическая тропа – это маршрут в лесу, который проходит через различные экологические системы, где дети изучают природу, учатся ее охранять. В процессе создания и прохождения тропы дети проводят исследования по окружающему миру.

Научное шоу. Погружение в разные области науки, от физики и химии до биологии и астрономии, чтобы показать детям, насколько интересен путь познания окружающего нас мира.

Встреча с представителем общества «Красный крест». Мастер-класс по оказанию первой помощи. Знакомство с профессиями в области медицины.

Вызов Первых. Командные спортивные состязания по дисциплинам:

- классики, гимнастика, вышибалы, прыжки через резинку и на скакалке;
- мини-футбол и лёгкая атлетика.

Посвящение в «Движение Первых». Общелагерный сбор, на котором презентуются ценности и миссия Движения Первых. Построение участников. Рапорт. Исполнение Гимна Российской Федерации. Церемония произнесения обещаний.

Конкурс «Звезда Первых». Конкурс, на котором дети могут продемонстрировать любые свои таланты.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Утренний информационный сбор отряда. Эмоциональный и информативный старт дня, который позволяет каждому ребенку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, составить цели и план по их исполнению. Распределение поручений. Определение цели отряда на день. Исполнение песни отряда.

Вечерняя свеча. Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку. Формирование у ребенка навыков самоанализа, уважения к мнению других людей. Ключевая задача для вожатого или педагога: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, формирование напарническим составом предложений по корректировке программы при

необходимости.

Огонек середины смены. Снятия эмоционального напряжения (пик «привыкания»), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде. Возможен формат «Расскажи мне обо мне» и другие.

Тематические огоньки/беседы. Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей.

КДТ «Книга рекордов отряда». Книга рекордов – это конкурсная программа, позволяющая детям проявить свои способности. В таком конкурсе может быть создана ситуация успеха для каждого.

«Время добрых дел». Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.

Экскурсия к памятным местам города. Разработка экскурсионного маршрута и экскурсия.

Экскурсия в зоопарк. Посещение зоологического парка г. Зеленогорска, фотосъемка животных, сбор информации (в т.ч. у сотрудников зоопарка), создание виртуальной экскурсии.

Экоквиз «Береги планету». Увлекательное мероприятие, направленное на повышение осведомленности участников о важности охраны окружающей среды. Игра позволяет весело провести время и узнать много нового о природных ресурсах нашей планеты, влиянии человека на экологию и способах сохранения природного баланса.

Экологический кинозалон. Просмотр фильмов про экологические проблемы на выбор.

3 отряд: «Маленький принц», «Паддингтон 2», «Рио».

2 отряд: «Дом. История путешествия», «Человек планеты Земля», «Волшебники против пришельцев»

1 отряд: «Экотопия», «Эксперимент Обитаемый остров», «Гонка на вымирание»

Эти фильмы помогают воспитывать экологически грамотных подростков и мотивируют ребят бережно относиться к окружающему миру.

Тропа выживания «Как выжить в лесу». Тропа выживания — увлекательная игра-квест. Участникам предстоит проявить ловкость, смекалку и сплоченность команды, преодолевая лесные препятствия и решая непростые задания. Каждый пройденный этап приближает команду к заветному финишу и победе! Игроки проходят несколько тематических станций (ориентирование по карте, разведение костра, приготовление пищи, строительство укрытия), выполняя практические задания на основе реальных ситуаций.

Шоу «Интуиция с вожатыми». Суть игры: вожатые пишут про себя несколько фактов из своей жизни, а задача детей — угадать, кому какой факт принадлежит. Такая игра помогает детям лучше узнать своих вожатых, так как раскрывает их хобби, достижения и вкусы.

День памяти и скорби. Подъем всего отряда в 4.00 утра и построение на центральной площади лагеря.

Итоговый период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Линейка или церемония закрытия смены. Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.

Презентация результатов деятельности кружков или секций. Культурное и научное наследие мира и страны. Имена, прославившие Россию. Великие мастера. Творчество и мастерство. Возможен формат ярмарки, выставки, фестиваля. Приветствуется включение руководителей научных, творческих, спортивных объединений.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Итоговый сбор отряда. Закрепление ценности команды и дружбы. Помощь каждому участнику смены увидеть свой рост и позитивные изменения. Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Награждение и поощрение каждого участника отряда.

Прощальный огонек. Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития.

Ожидаемые результаты

Образовательные:

1. Повышение уровня знаний о природе, традициях и культуре страны и региона.

Развивающие:

2. Овладение навыками коллективной работы, сотрудничества и лидерства, участие в проектной деятельности по изучению краеведения и экологии.
3. Повышение уровня информированности отдыхающих о значении культурно-исторического наследия и необходимости бережного отношения к нему.

Воспитательные:

4. Привитие чувства гордости за Россию и малую родину, любви и уважения к её истории, культуре и природному богатству.
5. Готовность к творческому самовыражению отдыхающих.
6. Готовность к социальной активности отдыхающих, участие в общественных мероприятиях, направленных на сохранение культурного наследия и защиту окружающей среды.

